

Uchwała nr 5/2020 Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2020 roku

Uchwała nr 3 2020/2021 Rady Rodziców z 24 września 2020 roku

„Wzrastać to znaczy przyjmować odpowiedzialność za siebie i innych”

Jean Vanier



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**  
**z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi**  
**im. Janusza Kusocińskiego**  
**w Nowym Dworze Mazowieckim**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

***(projekt edukacyjny)***  
**rok szkolny 2020/2021**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2020/2021 realizowany w formie projektu edukacyjnego, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: **zdrowie, bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek, odpowiedzialność, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, patriotyzm**. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

#### **Cele:**

1. Wspomaganie rozwoju uczniów w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.
2. Budowanie i wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości oraz samooceny.
3. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych.

#### **Akty prawne**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
3. Statut Szkoły

#### **Wizja szkoły**

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- zapewniamy wszechstronny rozwój uczniom pełnosprawnym i niepełnosprawnym;
- promujemy społecznie akceptowalny system wartości i wychowujemy w duchu tolerancji;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej;
- szeroko promujemy edukację prozdrowotną;
- dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

**Mottem szkoły** jest: „Citius, Altius, Fortius” i znaczy: „Szybciej, Wyżej, Mocniej”. Zostało ono zaczerpnięte z idei olimpizmu i wyraża dążenie uczniów i nauczycieli do nieustannego rozwoju. Motto szkoły i postać patrona – Janusza Kusocińskiego inspirują nauczycieli i motywują uczniów, zobowiązują do nauki, pracy nad sobą, współpracy, sportowej rywalizacji.

Szkoła - " kształci duszę cnotami, umysł naukami, a ciało sportem." [...]

## **Misja szkoły**

Jesteśmy szkołą zapewniającą wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego, umiejącego rozwiązywać problemy, rozumiejącego zmiany we współczesnym świecie. Chcemy nauczyć go życia w zgodzie z tradycją, naturą i ludźmi.

## **Sylwetka absolwenta**

Uczeń kończący naukę w naszej szkole:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- szanuje siebie i innych;
- zna historię, kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny, kreatywny, samodzielny, odpowiedzialny, tolerancyjny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest chętny do niesienia pomocy.

## **Ceremoniał i tradycje szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim ma swego patrona, logo, sztandar i hymn szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

Na stałe uroczystości szkolne składają się:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- powitanie uczniów klas pierwszych przez starszych kolegów
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- jasełka ,kiermasz świąteczny
- Dzień Święta Szkoły
- Dzień sportu szkolnego
- uroczyste zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów klas VIII
- uroczyste zakończenie roku szkolnego klas IV – VII i I-III

### **Tryb postępowania w sytuacjach trudnych**

W Szkole Podstawowej nr 5 w Nowym Dworze Mazowieckim obowiązuje tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w Statucie Szkoły i procedurach wskazujących sposoby reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Ma on na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji kryzysowych i trudnych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania.

### **Ewaluacja**

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu zbadania skuteczności podjętych działań. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości.

**Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:**

### **KULTURA OSOBISTA**

Dążymy do tego, aby uczniowie znali zasady kulturalnego zachowania się w szkole, podczas przerw, wycieczek szkolnych i uroczystości. Pragniemy, aby uczniowie w każdej sytuacji potrafili zachować się kulturalnie, z szacunkiem wobec drugiego człowieka, by prezentowali postawę pełną życzliwości i taktu. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów wrażliwości na kulturę słowa oraz szacunku do swojej i cudzej własności. Chcemy, aby uczniowie znali, rozumieli i respektowali obowiązujące zasady i normy społeczne.

### **WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

Pragniemy, aby uczniowie byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka, by umieli dostrzec osoby potrzebujące oraz potrafili i chcieli im pomóc. Naszym celem jest promowanie postaw empatycznych. Chcemy, aby uczniowie nie tylko byli wrażliwi na krzywdę innych, ale także wiedzieli jak mogą przeciwstawić się wszelkim przejawom przemocy. Pragniemy nauczyć dzieci tolerancji, szacunku, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania, wygląd, zachowania, wyznaje inną religię.

### **AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI**

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, lecz także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

### **PATRIOTYZM**

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno ojczystego języka oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwijać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

### **EDUKACJA PROZDROWOTNA**

Uczniowie muszą zauważyć i docenić fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Celem realizacji programu jest, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego – Komenda Stołeczna, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP-Ratownictwo Wodne, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy** zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły, w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnych uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wnioski, uwagi rodziców, nauczycieli, uczniów
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- koncepcji pracy szkoły na lata 2016-2021,

z diagnozy, nadzoru pedagogicznego, wniosków społeczności szkolnej, z nich wynikają poniższe zadania priorytetowe:

#### **Zadania priorytetowe w roku szk. 2020/2021:**

- kształtowanie wartości i postaw kulturalnego zachowania się, właściwego odnoszenia się do drugiego człowieka;
- edukacja prozdrowotna – przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy, inne środki odurzające, niekontrolowane użytkowanie Internetu), kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo w dobie zagrożenia pandemią;
- edukacja patriotyczna;
- budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności;
- edukacja prospołeczna;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.

## WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Do kogo skierowane	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Kształtowanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka i wrażliwości na krzywdę innych.</b>	Działania w zakresie integracji – informacje na stronie szkoły, spotkania dyrekcji z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych, szkolenia dla nauczycieli, uwzględnianie działań związanych z integracją przy rekrutacji do klas I.	Wszystkie oddziały szkolne	uczniowie		Dyrekcja szkoły
	Cykliczne odwiedziny oddziałów przedszkolnych w klasach integracyjnych – przybliżenie idei integracji poprzez wspólną zabawę i wspólne działania.	0 – III	uczniowie nauczyciele		Wychowawcy klas integracyjnych i oddziałów przedszkolnych
	Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w akcjach charytatywnych i zachęcanie ich do działania na rzecz innych (WOŚP, Caritas, zbiórka dla schroniska, zbiórka makulatury, baterii, korków itp.).	0 – VIII	nauczyciele uczniowie rodzice		
<b>2. Kierowanie się tolerancją i szacunkiem wobec ludzi o odmiennych</b>	„Tolerancja na co dzień” – warsztaty, pogadanki, audycje, prezentacje, prace plastyczne. Propagowanie tolerancji podczas zebrań i rozmów indywidualnych z rodzicami.	0 - VIII	uczniowie		Wychowawcy
	Warsztaty kulturowe w ramach Dnia Języków Obcych.	IV – VIII	uczniowie		I.Rogińska

poglądach,

## KULTURA OSOBISTA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa		Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i zasad społecznych, kształtowanie u dzieci odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.</b>	Zapoznanie uczniów i rodziców z prawem szkolnym (znajomość Statutu). Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Powierzenie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny. Działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami wewnątrzszkolnymi.	0 – VIII	uczniowie nauczyciele		Wychowawcy
	Profilaktyka w zakresie przeciwdziałania agresji fizycznej i werbalnej oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w świecie realnym i wirtualnym (zapobieganie cyberprzemocy) – warsztaty, audycje, prezentacje, mediacje itp.	I – VIII	uczniowie rodzice		Pedagog
	Bezpieczeństwo w Internecie – projekt „NETykieta”, konkursy, lekcje informatyki			uczniowie	

## AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa		Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co</b>	Konkursy plastyczne, literackie, czytelnicze, teatralne, przedmiotowe	0 – VIII	uczniowie		Nauczyciele 0 - VIII
	Trening społeczny – zajęcia kształtujące umiejętność komunikacji, samodzielności oraz przełamania barier nieśmiałości.	I - VIII		uczniowie	



<p>sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnemu ich rozwojowi</p>					
<p>2. „W zdrowym ciele zdrowy duch „– rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.</p>	<p>Święto Szkoły</p>	<p>0 – VIII</p>	<p>uczniowie nauczyciele rodzice</p>		<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	<p>Pierwsza pomoc</p>	<p>0 – VIII</p>	<p>uczniowie</p>		<p>B. Ners</p>
	<p>Zawody, konkursy, pokazy sportowe</p>	<p>IV - VIII</p>	<p>uczniowie</p>		<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>3. Wspieranie ucznia w odkrywaniu i rozwijaniu jego zainteresowań.</p>	<p>Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2020/2021 i zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe.</p>	<p>I – VIII</p>	<p>uczniowie rodzice nauczyciele</p>		<p>Dyrekcja szkoły</p>
	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – bieżąca współpraca z rodzicami/opiekunami dzieci, monitorowanie postępów i funkcjonowania dziecka w szkole.</p>	<p>0 – VIII</p>	<p>uczniowie rodzice</p>		<p>Dyrekcja szkoły, pedagog i psycholog</p>
<p>4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacyjnej.</p>	<p>Organizacja i koordynowanie działań zawartych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ, przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców, prowadzenie zajęć grupowych DZ.</p>	<p>VII – VIII</p>	<p>uczniowie rodzice</p>		<p>A. Modzelewska</p>
	<p>Organizacja orientacji zawodowej w najmłodszych klasach - wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.</p>	<p>Oddziały przedszkolne Kl. I-III</p>	<p>nauczyciele uczniowie</p>	<p>w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb uczniów</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów</p>
	<p>Organizacja orientacji zawodowej w klasach IV–VI - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji</p>	<p>Kl. IV - VI</p>	<p>nauczyciele uczniowie</p>	<p>w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich</p>

	edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.			uczniów	przedmiotów
	Doradztwo zawodowe w klasach VII–VIII szkoły podstawowej - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.	Kl. VII - VIII	uczniowie nauczyciele	w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb uczniów	pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów
	Spotkania adaptacyjne z pedagogiem/psychologiem	0, I, IV	uczniowie	wrzesień	Pedagog, psycholog
	Spotkania z pedagogiem/ psychologiem w związku z nową sytuacją ucznia na kolejnym etapie edukacyjnym, zmniejszanie ryzyka stresu	Kl. IV	rodzice	Wrzesień, październik	Pedagog, psycholog

## TRADYCJA I PATRIOTYZM

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.	Obchody świąt narodowych	0 – VIII	nauczyciele uczniowie		Wychowawcy i nauczyciele
2. Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych.	Obchody miejskich uroczystości patriotyczno-religijnych	I – VIII	nauczyciele uczniowie		Wychowawcy i nauczyciele
	Quizy, turnieje, konkursy patriotyczne	0 – VIII	uczniowie		Wychowawcy i nauczyciele
	Uroczystości szkolne wynikające z planu pracy szkoły				

## EDUKACJA PROZDROWOTNA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie	Warsztaty na temat zdrowia	0 – VIII	Uczniowie		Pedagog, psycholog,

właściwych umiejętności i nawyków prozdrowotnych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	psychicznego/fizycznego/emocjonalnego.		rodzice		wychowawcy
	Warsztaty „Między nami kobietkami”.	IV - VI	uczniowie		Pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków w nowej rzeczywistości związanej z COVID-19	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz właściwego zachowania w stołówce szkolnej w reżimie sanitarnym. Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym (cukrzyca, stres, otyłość i inne choroby związane z zaburzeniami odżywiania) – lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia z wychowawcą.	0 - VIII	uczniowie rodzice	Cały rok szkolny	Pracownicy szkoły
	Edukacja prozdrowotna w czasie pandemii: - Zapewnienie uczniom środków higienicznych, dezynfekujących. - Rozmieszczenie na terenie placówki instrukcji mycia rąk.	0 – VIII	uczniowie		Dyrektor, pracownicy szkoły
	Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń – audycje, prezentacje, pogadanki, zebrania z rodzicami.	0 – VIII	uczniowie rodzice		Dyrektor, pracownicy szkoły

\*Sposób realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych może ulec zmianie w zależności od sytuacji epidemiologicznej. Kolumna dotycząca terminów realizacji zadań oraz osób odpowiedzialnych za konkretne działania będzie uzupełniana na bieżąco.

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
opracował zespół w składzie:**

Wioletta Chudzyńska  
Ewelina Bończyk  
Beata Drozd  
Anita Panasiuk  
Beata Sawicka  
Marzena Wysocka